



**ESOGÜ Matematik Ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders  
Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	Bahar
--------------	-------

<b>DERSİN KODU</b>	821618012	<b>DERSİN ADI</b>	Öklidyen Olmayan Geometrilere - II
--------------------	-----------	-------------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Matematik</b>	<b>Bilgisayar</b>	<b>Sosyal Bilim</b>	
X			

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	Yazılı	1	60
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Yok		
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Taksi Düzlem Geometri ve Maksimum Düzlem Geometri		
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek. Ayrıca Öklid ve Öklidyen olmayan geometrilere hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.		
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanma.		
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Öğrenciye geometride dönüşümlerle düşünmeyi öğretmek. Dönüşümleri uygulayarak hangi yeni geometri tiplerinin veya sistemlerinin nasıl elde edilebileceğini göstermek		
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1) Geometry: A Metric Approach with Models (Undergraduate Texts in Mathematics), Richard S. Millman, George D. Parker 2) Taxicab Geometry: An Adventure in Non-Euclidean Geometry, Eugene F. Krause		
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Transformation Geometry, George E. Martin.		
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>			

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Taksi Düzlem Geometri Hiperbol
2	Taksi Düzlem Geometri Hiperbol
3	Taksi Düzlem Geometri Parabol
4	Taksi Düzlem Geometri Parabol
5	Maksimum Düzlem Geometride Bir Noktanın Doğruya Uzaklığı
6	Maksimum Düzlem Geometride Çember
7	Maksimum Düzlem Geometri Elips
8	Maksimum Düzlem Geometri Hiperbol
9	Maksimum Düzlem Geometri Parabol
10	Öklid Düzlem Geometride Bazı Teoremlerin Taksi Düzlem Geometride Karşılıkları
11	Öklid Düzlem Geometride Bazı Teoremlerin Taksi Düzlem Geometride Karşılıkları
12	Öklid Düzlem Geometride Bazı Teoremlerin Maksimum Düzlem Geometride Karşılıkları
13	Öklid Düzlem Geometride Bazı Teoremlerin Maksimum Düzlem Geometride Karşılıkları
14	Elde Edilen Sonuçlarla Makale Yazımı
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik - Bilgisayar bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	X		
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	X		
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	X		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		X	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,		X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	X		
8	Matematik - Bilgisayarın yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	X		
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,	X		
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,			X
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		X	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Temel Ermiş

**İmza:**

**Tarih:**