



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Öklidyen Olmayan Geometrilere II	

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
8	2	2		6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
x				

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Öklidyen olmayan taksit geometriyi öğrenmek ve bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksit geometrideki invariyanlılığını araştırmak
Dersin Kısa İçeriği	Taksit geometri ve özellikleri, Taksit geometride elipsler ve uygulamaları, Taksit geometride hiperboller ve uygulamaları, Taksit geometride bir noktanın doğruya uzaklığı, Taksit geometrinin kent coğrafyasındaki uygulamaları, Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksit geometrideki versiyonları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Taksit geometriyi öğrenmek	2,3,9,13	1,5,10,11,12	A,D
2 Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksit geometrideki invariyanlılığı hakkında bilgi sahibi olmak	2,3,9,13	1,5,10,11,12	A,D
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Richard S. Millman, George D. Parker, Geometry: A metric approach with models
Yardımcı Kaynaklar	1. Eugene F. Krause, Taxicab Geometry: An Adventure in Non-Euclidean Geometry 2. Anton Petrunin, Euclidean plane and its relatives: A minimalist introduction
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	-

Dersin Haftalık Planı	
1	Taksi geometri ve özellikleri
2	Taksi geometride elipsler
3	Taksi geometride elipsler ve uygulamaları
4	Taksi geometride hiperboller
5	Taksi geometride hiperboller ve uygulamaları
6	Taksi geometride bir noktanın doğruya uzaklığı
7	Taksi geometride paraboller
8	Ara Sınavlar
9	Taksi geometride bir noktanın paraboller ve uygulamaları
10	Taksi geometrinin kent coğrafyasındaki uygulamaları
11	Taksi geometrinin kent coğrafyasındaki uygulamaları
12	Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksi versiyonları
13	Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksi versiyonları
14	Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksi versiyonları
15	Bazı Öklidyen geometri teoremlerinin taksi versiyonları
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	2	30	60
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav			
Ara Sınav hazırlık			
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	40	40
Toplam iş yükü			186
Toplam iş yükü / 30			186/30
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ödev	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük (e),)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	1
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	5
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	5
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümüleme ve tasarlama becerisi,	3
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	1
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	3
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	4
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,	2
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	5
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,	1
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,	2
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,	1
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,	5
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,	2
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üy. Temel Ermiş			
İmza				

26/07/2024