



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Uygulamalı İstatistik	821615007

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
4	3	0		5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
x				

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	YOK
Dersin Amacı	İstatistiğin temel kavram ve özelliklerini vermek. İstatistik hesap ile çözülebilecek problemlerin belirlenmesini, analizini ve çözüm yöntemlerini öğretmek
Dersin Kısa İçeriği	Dağılımların Ayrıntılı incelenmesi, Örneklem Dağılımları ve Uygulama Alanları, İstatistiksel Tahmin Teorisi, Momentler Tekniği ile Kestirim Sıklık Dağılımlarının Teorik Modellere Uygunluğu, Bileşik Dağılımlar ve Rassal Değişkenlerin Fonksiyonları

Dersin Öğretim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Alanında temel teşkil eden kavramları öğrenmesini ve kullanmasını sağlamak	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
2 Olasılık fonksiyonları hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olmak	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
3 Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak karşılaştığı problemleri çözmek	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
4 Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak karşılaştığı problemleri modellemek	1,2,6,7	1,2,6,10,13	A,K
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beşir Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Olasılık ve İstatistik , F. Akdeniz, Baki Kitapevi Yayınları, 2002.
Yardımcı Kaynaklar	İlgili kaynaklar
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İstatistik ile ilgili temel kavramlar ve özellikler
2	Örnekleme dağılımları
3	Dağılımlar ile ilgili uygulamalar
4	İstatistik Tahmin Teorisi
5	Momentler Metodu
6	Momentler Metodu
7	Momentler Metodu
8	Ara Sınavlar
9	Sıklık dağılımları
10	Dağılıma Uygunluk
11	Dağılıma Uygunluk
12	Dağılıma Uygunluk
13	Dağılıma Uygunluk
14	Dağılıma Uygunluk
15	Dağılıma Uygunluk
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	15	4	60
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	15	2	30
Ödev	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Kısa Sınav hazırlık	0	0	0
Sözlü Sınav	0	0	0
Sözlü Sınav hazırlık	0	0	0
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	0	0	0
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)	0	0	0
Ara sınav	1	2	2
Ara Sınav hazırlık	1	24	24
Yarıyıl sonu sınavı	1	2	2
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	24	24
Toplam iş yükü			142
Toplam iş yükü / 30			4,73
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	3
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	3
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	1
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümüleme ve tasarlama becerisi,	2
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	2
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	4
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	5
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,	2
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	2
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,	2
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,	2
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,	2
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,	2
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,	2
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Barış Ergül			
İmza				

6/06/2024