



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	821615007	DERSİN ADI	Uygulamalı İstatistik
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Matematik		Bilgisayar			Sosyal Bilim		
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		1. Ara Sınav		1		40	
		2. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Dağılımların Ayrıntılı incelenmesi, Örneklem Dağılımları ve Uygulama Alanları, İstatistiksel Tahmin Teorisi, Momentler Tekniği ile Kestirim Sıklık Dağılımlarının Teorik Modellere Uygunluğu, Bileşik Dağılımlar ve Rassal Değişkenlerin Fonksiyonları					
DERSİN AMAÇLARI		İstatistiğin temel kavram ve özelliklerini vermek. İstatistik hesap ile çözülebilecek problemlerin belirlenmesini, analizini ve çözüm yöntemlerini öğretmek					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		İstatistik hesap ile çözülebilecek problemler belirlenebilecek, analizi yapılabilecek ve çözüm yöntemleri kullanılarak çözülebilecek					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisi Temel Matematik bilgilerini uygulama becerisi İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri kullanabilme becerisi Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi Matematiksel çözümlerin ulusal ve küresel tesirini anlama becerisi Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi					
TEMEL DERS KİTABI		Yardımcı Ders Kitaplarından Derlenmiş Ders Notları					
YARDIMCI KAYNAKLAR		<ul style="list-style-type: none">Olasılık ve İstatistik, Lisans Tamamlama Programı, 1991Olasılık, İ. Kara, Bilim Teknik Yayınları, 2000.Temel İstatistik, N. Çömlekçi, Bilim Teknik Yayınları, 2005.Olasılık ve İstatistik , F. Akdeniz, Baki Kitapevi Yayınları, 2002Matematiksel İstatistik I Ders Notları , V. Yılmaz, H. E. Çelik.					

	<ul style="list-style-type: none">• Matematiksel İstatistik II Ders Notları , V. Yılmaz, H. E. Çelik• Matematiksel İstatistik , M. Aytacı, Ezgi Kitapevi, 1999.• Olasılık, H. K. Özgün, Nobel Yayın Dağıtım.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yok.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dağılımların Ayrıntılı incelenmesi,
2	Örnekleme Dağılımları
3	Uygulama Alanları
4	İstatistiksel Tahmin Teorisi
5	Ara sınav
6	Momentler Tekniği ile Kestirim
7	Sıklık Dağılımları
8	Sıklık Dağılımlarının Teorik Modellere Uygunluğu
9	Bileşik Dağılımlar
10	Ara Sınav
11	Sürekli dağılımlar
12	Kesikli dağılımlar
13	Rassal Değişkenlerin Fonksiyonları
14	Rassal Değişkenlerin Fonksiyonları
15	Final Sınavı
16	Dağılımların Ayrıntılı incelenmesi,

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik - Bilgisayar bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözüme becerisi,		X	
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	X		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		X	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,	X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	X		
8	Matematik - Bilgisayarın yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		X	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		X	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi

İmza:

Tarih: