



## ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

|       |       |
|-------|-------|
| DÖNEM | Bahar |
|-------|-------|

|             |           |            |                     |
|-------------|-----------|------------|---------------------|
| DERSİN KODU | 821614007 | DERSİN ADI | Teknik İngilizce II |
|-------------|-----------|------------|---------------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ |          |             | DERSİN  |      |                         |        |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|-------------------------|--------|
|         | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ                    | DİLİ   |
| 4       | 3                   | 0        | 0           | 3       | 5    | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | Türkçe |

### DERSİN KATEGORİSİ

|           |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| Matematik | Bilgisayar | Sosyal Bilim |
| X         |            |              |

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| YARIYIL İÇİ         | Faaliyet türü | Sayı | %  |
|---------------------|---------------|------|----|
|                     | Ara Sınav     |      | 1  |
| Ek Sınav            |               |      |    |
| Kısa Sınav          |               |      |    |
| Ödev                |               |      |    |
| Proje               |               |      |    |
| Rapor               |               |      |    |
| Diğer (.....)       |               |      |    |
| YARIYIL SONU SINAVI |               | 1    | 60 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)                       | Teknik İngilizce I                                                                                                                                                                                 |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ                               | Bazı Elemanter Notasyonlar (Tekrar)<br>Elemanter Matematik Konularını İngilizce olarak Konuşma/Tartışma<br>Temel Matematik Konularını İngilizce Yazma<br>Resmi Makamlara Dilekçe Yazma (İngilizce) |
| DERSİN AMAÇLARI                                   | Bu dersin amacı Temel Matematik konularını "Türkçeden İngilizceye Çeviri" yapmaktır.                                                                                                               |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | (Matematiksel bir çalışmayı) çeviri yeteneği kazanma.                                                                                                                                              |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI                          | Türkçeden İngilizceye çeviri, İngilizce Konuşma ve Yazma.                                                                                                                                          |
| TEMEL DERS KİTABI                                 | Analiz ve Lineer Cebir Kitapları.                                                                                                                                                                  |
| YARDIMCI KAYNAKLAR                                | Yok                                                                                                                                                                                                |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER                   | Sözlük                                                                                                                                                                                             |

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

| HAFTA | İŞLENEN KONULAR                        |
|-------|----------------------------------------|
| 1     | Elemanter Notasyonlar                  |
| 2     | Basit Düzeyde Yazma Denemesi           |
| 3     | Basit Düzeyde Yazma Denemesi           |
| 4     | Resmi bir makama Dilekçe Yazma         |
| 5     | Bazı bölüm Çevirileri (Lineer Cebir)   |
| 6     | Bazı bölüm Çevirileri (Analiz)         |
| 7     | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 8     | Ara Sınav                              |
| 9     | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 10    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 11    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 12    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 13    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 14    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 15    | Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı                      |

| NO | PROGRAM ÇIKTISI                                                                                                                                                                      | 3 | 2 | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1  | Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,                                                                                                                     |   | X |   |
| 2  | Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,                                                                                    |   | X |   |
| 3  | Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,                                                                                       |   |   | X |
| 4  | Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,                                                                                          |   |   | X |
| 5  | Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi                                              |   |   | X |
| 6  | Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,                                                                                 |   |   | X |
| 7  | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi                                                                                                               |   | X |   |
| 8  | Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,                            |   |   | X |
| 9  | Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi, |   | X |   |
| 10 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,                                                                                                                            |   | X |   |
| 11 | Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,                                                                                                                |   | X |   |
| 12 | Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,                                                                         |   | X |   |
| 13 | Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,                  |   |   | X |
| 14 | Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,                                                                                |   |   | X |
| 15 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.                                                                                            | X |   |   |

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. İsmail KOCAYUSUFOĞLU

**İmza:**

**Tarih:**