



# ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	121614312-121634313	DERSİN ADI	Teknik İngilizce II
-------------	---------------------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	0	0	3	5	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

## DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
X		

## DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav	1	25
Ek Sınav	1	25	
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Teknik İngilizce I
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bazı Elemanter Notasyonlar (Tekrar) Elemanter Matematik Konularını İngilizce olarak Konuşma/Tartışma Temel Matematik Konularını İngilizce Yazma Resmi Makamlara Dilekçe Yazma (İngilizce)
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı Temel Matematik konularını "Türkçeden İngilizceye Çeviri" yapmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	(Matematiksel bir çalışmayı) çeviri yeteneği kazanma.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türkçeden İngilizceye çeviri, İngilizce Konuşma ve Yazma.
TEMEL DERS KİTABI	Analiz ve Lineer Cebir Kitapları.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yok
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sözlük

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Elemanter Notasyonlar
2	Basit Düzeyde Yazma Denemesi
3	Basit Düzeyde Yazma Denemesi
4	Resmi bir makama Dilekçe Yazma
5	Ara sınav
6	Bazı bölüm Çevirileri (Analiz)
7	Bazı bölüm Çevirileri (Lineer Cebir)
8	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
9	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
10	Ara Sınav
11	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
12	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
13	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
14	Türkçeden İngilizceye Çeviri Çalışması
15,16	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,		X	
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,			X
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,			X
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi			X
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,			X
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi		X	
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,			X
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		X	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		X	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,			X
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**