



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	821617023	DERSİN ADI	Reel Projektif Düzlem Modelleri I
--------------------	-----------	-------------------	-----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Matematik			Bilgisayar			Sosyal Bilim	
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				Ara Sınav	1	40	
				Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Projektif düzlem, Reel projektif düzlem modelleri			
DERSİN AMAÇLARI				Reel Projektif Düzlem geometrinin tanıtılması			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Reel Projektif Düzlem geometrisi hakkındabilgi sahibi olmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI				Models of the real projective plane, François Apery			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Yok.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Yok.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	1900 lerden önce reel projektif düzlemin bazı temsilleri
2	Kapalı yüzeyler
3	Kapalı yüzey örnekleri
4	Kapalı yüzey örnekleri
5	Kapalı yüzeyin grafiği
6	Homeorfik Kapalı yüzeyler
7	Problem çözme
8	Ara Sınav
9	2-kompleks yapı
10	Möbius şeridi
11	Euler karakteristiği
12	Problem çözme
13	Kapalı yüzeylerde topolojik olarak gömme
14	Kapalı yönlendirilebilir yüzeyler
15	Problem çözme
16-17	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,	x		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	x		
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	x		
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümlenme ve tasarlama becerisi,	x		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi	x		
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,		x	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi	x		
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,	x		
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,	x		
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,	x		
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,	x		
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,		x	
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		x	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,		x	
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ziya AKÇA

İmza:

Tarih: