



ESOGÜ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	821617020	DERSİN ADI	Maple I
-------------	-----------	------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	2	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Matematik	Bilgisayar	Sosyal Bilim
x	x	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	Ara Sınav		1
Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok.
DERSİN KISA İÇERİĞİ	MAPLE Programını Tanıma Maple ve Matematik Maple'da Temel Matematik Konuları (Analiz, Geometri)
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, MAPLE Matematik Programını tanıma ve Temel Matematik konularını MAPLE da çözmektir.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Araştırmaya hazırlık, Bilgisayar Programlarını kullanma ve Matematik Bilgisi ile değerlendirme.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Matematik Problemlerini MAPLE ile çözme.
TEMEL DERS KİTABI	1-) Maple V : B. W. Char; K. O. Geddes; G. L. Gonnet – Springer Verlag 2-) Maple ve Matematik : Basri Çelik
YARDIMCI KAYNAKLAR	Maple V Bilgisayar Programı
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yok.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Maple Nedir?
2	Maple Programına Giriş
3	Maple ve Matematik
4	Maple ile Analiz Konuları
5	Maple ile Analiz Konuları
6	Maple ile Analiz Konuları
7	Maple ile Analiz Konuları
8	Ara Sınav
9	Maple ve Lineer Cebir
10	Maple ve Lineer Cebir
11	Maple ve Lineer Cebir
12	Maple ve Geometri
13	Maple ve Geometri
14	Maple ve Geometri
15,16	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik - Bilgisayar bilgilerini uygulama becerisi,	X		
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,		X	
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,		X	
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümü ve tasarlama becerisi,		X	
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		X	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,		X	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi		X	
8	Matematik - Bilgisayarın yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		X	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,			X
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		X	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		X	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,			X
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		X	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			X
15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve yaşam boyu öğrenimi uygulama becerisi.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Ahmet Faruk ASLAN

İmza:

Tarih: