



DERSİN KODU				DERSİN ADI	Bilgisayar Grafiği		
YARIYIL L	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	0	0	3	5	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Matematik			Bilgisayar			Sosyal Bilim	
x							
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	Ara Sınav 1		1		25		
	Ara Sınav 2		1		25		
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			YOK				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bilgisayar grafiği kavramı ve teknikleri. Düzlem tarama algoritmaları, konveks kabuklar, poligon üçgenleme, Voronoi çizgeleri, Delaunay üçgenlemeleri, Işın izleme				
DERSİN AMAÇLARI			1. Öğrenciler geometrik problemleri ve bilgisayar grafiği algoritmalarını anlayacak 2. Bilgisayar grafiği alanındaki gelişmeleri takip edebilecek 3. Bilgisayar grafiği coğrafi bilgi sistemleri üzerinde deneyim kazanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanma.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			YOK				
TEMEL DERS KİTABI			Computational Geometry, Mark de Berg, Marc van Kreveld, Mark Overmars, Otfried Schwarzkopf, Springer				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Introduction to Data Structures, Bhagat Singh, Thomas L. Naps, West				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgisayar Grafiği
2	Doğruların Kesişimi
3	Poligon Üçgenleştirme
4	Lineer Programlama
5	Ara sınav
6	Ortogonalite
7	Nokta Yerleşimi
8	Varoni Diagramları
9	Düzenlemeler ve Dualite
10	Ara Sınav
11	Delaunay Üçgenleştirme
12	Geometrik Yapılar
13	Konveks Şekiller
14	Binary Uzay Parçalanması
15,16	Dönem Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Matematik ve bilgisayar bilimleri bilgilerini uygulama becerisi,		x	
2	Matematik alanında uluslararası düzeyde teori ve uygulamada yeterli bilgi birikimine sahip olmak,	x		
3	Matematik ve ilgili alanlarda matematiksel problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisi,	x		
4	Tanımlanmış bir hedef doğrultusunda var olan problem sürecini çözümleme ve tasarlama becerisi,	x		
5	Verilerin çözümlenmesi, yorumlanması ve yorumlamayı diğer verilere uygulama ve bu bilgileri bilgisayar ortamında uygulayabilme becerisi		x	
6	Matematik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi,		x	
7	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi		x	
8	Matematik ve bilgisayar bilimlerinin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi,		x	
9	Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisi,		x	
10	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi,		x	
11	Bilimsel araştırma ve kalite konularında bilinç sahibi olma becerisi,		x	
12	Yaşadığı çevrenin sorunlarına ve gelişimine yönelik duyarlı ve sosyal ilişkilerde tutarlı olabilme becerisi,			x
13	Karşılaştığı problemleri çözebilmek için problem çözme ve matematiksel modelleme yoluyla uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi,		x	
14	Farklı karmaşıklık düzeyindeki yazılım sistemlerinin oluşturulmasında tasarım ve geliştirme becerisi,			x
15	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliğini takdir etme ve hayat boyu öğrenimi uygulama becerisi.			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: